**“PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015” A.S. 2018-19 e ss.**

**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 008 - EMPOLESE**

**Corso Formazione "F. Enriques"**

**“AZIONI FUNDRAISING CON L’USO DI CROWDFUNDING”**

**CASTELFIORENTINO (FI)**

**Docente Esperto**

**Prof.ssa Elena Garofano**

**SCHEDA ANAGRAFICA - ISTITUTO SCOLASTICO ISIS F. ENRIQUES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTITUTO SCOLASTICO** | | |
|  |  |  |
|  | Denominazione | **Istituto Statale Istruzione Superiore “F. Enriques”** |
|  |  |  |
|  | Dirigente Scolastico | **Prof.ssa Patrizia Paperetti** |
|  |  |  |
|  | Sede legale | Via Duca D’aosta, 65 Castelfiorentino |
|  | e-mail: | fiis00200l@istruzione.it |
|  |  |  |
|  | Sede fiscale | Via Duca D’aosta, 65 Castelfiorentino |
|  | e-mail: | fiis00200l@istruzione.it |
|  | Sede operativa (se diversa da quella legale) | Via Duca D’aosta, 65 Castelfiorentino |
|  | e-mail: | fiis00200l@istruzione.it |
|  |  |  |
|  | Partita IVA: |  |
|  |  |  |
|  | Codice fiscale: | 91001910487 |
|  |  |  |
|  | Precedenti esperienze di progettazione nell'ambito della "Didattica Laboratoriale Innovativa nei PTP" |  |
|  |  |  |
|  | Collegamenti con Poli Tecnici Professionali, Distretti Tecnologici, Poli di Innovazione e Istituti Tecnici Superiori |  |

**SCHEDA GRUPPO DI LAVORO- ISTITUTO SCOLASTICO F.Enriques Castelfiorentino**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE / GRUPPO** | | | | | | |
| A.S. 2018-19  * + 1. 2019-20 | COGNOMENOME | RUOLO | DISCIPLINA/  COMPETENZA | SENIOR / JUNIOR | PERSONALE INTERNO / ESTERNO |  |
| 1. | Garofano Elena | Docente  ESPERTO  formatore | A046 scienze giuridiche ed economiche | SENIOR | ESTERNO |  |
| 2. | Zanoboni Enrica | Docente | A051 scienze e tecnologie agrarie |  | INTERNO |  |
| 3. | Papucci Donatella | Docente | A 24 Lingua e civiltà Inglese |  | INTERNO |  |
| 4. | Mascitti Maria | Docente….. | A045 Scienze Giuridiche ed Economiche |  | INTERNO |  |
| 5. | Covato Angelica | Docente | B021 Laboratorio di Sala e Vendita |  | INTERNO |  |
| 6. | Cianciulli Rosa | Docente | A 24 Lingua e civiltà Inglese |  | INTERNO |  |

**SCHEDA PROGETTO - ISTITUTO SCOLASTICO “F. ENRIQUES” CASTELFIORENTINO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO PROGETTO** | **Vinifichi *A* mo** |
| Docente ESPERTO Formazione | Elena GAROFANO |
| Docente Tutor Formazione | Patrizia SIGNORI |
| Docente Referente | Donatella PAPUCCI |
| Docenti Gruppo Lavoro | Papucci, Zanoboni, Mascitti, Covato, Cianciulli |
| Classe | Classe 5 Enologia e Viticoltura, Classe 4C sala bar, Classe 5D accoglienza turistica |
| Alunni (n.) | 24 + 26 + 15 = 65 |
| Bisogni Educativi Speciali (DSA, ecc.) | 4 + 6 + 4 H |
| Disciplina/e | Enologia e Viticoltura, Servizi di Sala Bar, Lingue straniere |
| Tempi | Da Settembre a fine delle lezioni |
| Competenze Trasversali | Cooperative learning, Problem solving, Critical thinking, Comunicazione, Condivisione delle buone pratiche, Circolarità, Causa/Effetto |
| Competenze Assi Culturali | Competenze linguistiche, Competenze scientifiche, Competenze laboratoriali |
| Contenuti | Conoscenze dei vari passaggi del processo di vinificazione, analisi dei mosti e biochimica della fermentazione, analisi organolettica delle uve e dei vini, conoscenza del linguaggio specifico nella lingua Italiana e Inglese |
| Strumenti e Materiali | Fotocopie, video, macchine fotografiche, LIM, aule, laboratori di trasformazione agraria, laboratorio di informatica, laboratorio di cucina, sala e ricevimento |
| Attività' | Individuazione di possibili donatori, organizzazione di eventi: open days, inaugurazione del vigneto con apericena a invito e lancio del progetto |
| Prodotti | Campagna pubblicitaria attraverso video, redazione di una mailing list per primo contatto e aggiornamenti sul progetto, creazione di una postazione di informazione per il crowdfunding |
| Valutazione /Autovalutazione | Valutazione delle conoscenze e delle competenze attraverso test o relazioni  Acquisizione di credito formativo  Ricaduta sulle classi inferiori e sul numero delle iscrizioni in entrata  Stabilire i punti di forza e i punti di debolezza secondo il raggiungimento dell’obiettivo |
| Questionario Soddisfazione | Facoltativo |
| Note  Verticalizzazione del processo, peer to peer, replicabilità su classi gemelle | |
|  | |
|  | |